



**Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora**

**tel./fax 048/6199 139**

**Plán práce metodického združenia  
na šk. rok 2014 /2015**

**Zloženie:**

<b>Zaradenie</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Aprobácia</b>
<b>Vedúca MZ:</b>	Mgr. Ľubica Horská	1. stupeň
<b>Členovia MZ:</b>	Mgr. Iveta Rončáková	1. stupeň
	Mgr. Andrea Kostková	1. stupeň
	Mgr. Zuzana Fašková	1. stupeň
	PaedDr. Magdaléna Pompová	1. stupeň
	Mgr. Milena Nepšinská	1. stupeň
	Mgr. Ľubica Kubušová	1. stupeň
	Mgr. Lucia Kurajdová	NAV, ETV
	Mgr. Zuzana Giertlová	asistentka učiteľa
	Yasmin Muchová	asistentka učiteľa
	Katarína Luptáková	vychovateľka

Členovia MZ sa vo svojej činnosti budú riadiť štatútom MZ, POP MŠ SR, štátnym vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie (ISCED I), školským vzdelávacím programom pre 1. – 4. ročník ZŠ „Nádej pre každého“, plánom školy a plánom MZ, ktorý vychádza zo základných pedagogických dokumentov.

- učebných osnov zo SJL, MAT, TVD, VLA, PRI, TEV, HUV, VYV, NAV, a ETV pre 1. – 4. ročník ZŠ vytvorených podľa ŠKVP Nádej pre každého ( s účinnosťou od 1. 9. 2008 – podľa ŠVP- ISCED I, revidovaní 30.08.2014).

## Hlavné úlohy pre prácu MZ na školský rok 2014/2015

### Úlohy vyplývajú zo špecifického cieľa školy:

#### Zvyšovať úroveň edukácie rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov a učiteľov:

1. Vylepšovať prácu MZ najmä v organizačnej a vzdelávacej oblasti, zaoberať sa v rámci ich činnosti didaktickou a metodickou analýzou činnosti učiteľa, zásadami hodnotenia v jednotlivých predmetoch, postupom tvorby vzdelávacích cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka
  - odovzdávanie poznatkov zo vzdelávaní
  - informovanie o nových metódach a pomôckach, časopisecká literatúra
  - využívanie IKT, nové eduk. softwéry
  - kooperácia – skupinové práce, projektové vyučovanie
2. Realizovať projekty celoškolské, jednotlivito po stupňoch a triedne, ktorých základom bude osobnostný a sociálny rozvoj, multikulturálne cítenie, ochrana života a zdravia, FIG prepojená s regionálnou výchovou a prezentačnými zručnosťami. Všetko v relácii s prevenciou sociopatologických javov a cieľov projektu Školy podporujúcej zdravie.
3. V edukácii včleňovať motivačné chvíľky, ktoré vedú žiakov k následnej intenzívnejšej práci a kooperácii – energizér.
4. Zapájať žiakov do súťaží a olympiád a tieto vnímať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
5. V súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam a Dohovoru o ľudských právach viesť žiakov k rešpektovaniu ľudských práv v triede a v škole.
6. Analyzovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov testami, vykonávať ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov prijímať opatrenia na ich odstránenie. Venovať pozornosť čitateľskej gramotnosti a rozvoju komunikatívnych kompetencií vo všetkých predmetoch.
7. Venovať dostatočnú pozornosť vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií začleneným žiakom. Pripravovať samostatné formy testov alebo úpravy hodnotenia. Využívať edukačne vhodný obsah na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese so žiakmi s VPU, hľadať premostenia s učivami začlenených a intaktných žiakov.
8. Venovať pozornosť rozvoju a nácviku metód reflexie a sebareflexie žiakov v edukácii i mimo nej.
9. Rozvíjať finančnú gramotnosť formou simulácií reálnych situácií a projektoch.
10. Rozvíjať kompetencie v oblasti profesionality TU, VP, aktivizujúcich metód, FIG podľa zamerania a potrieb školy.

## Čiastkové úlohy MZ

1. Upraviť školský vzdelávací program po formálnej i obsahovej stránke, aktualizovať údaje a akcie v školskom roku 2014/2015, časovú dotáciu vyučovacích hodín, zapracovať prierezové témy, zjednotiť vnútorný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov pre všetky predmety 1. stupňa.

T: 16. 9. 2014

Z: všetci členovia MZ

2. Pokračovať v nácviku čítania s porozumením vo všetkých predmetoch, zlepšovať úroveň ústneho a písomného vyjadrovania žiakov. Posilňovať čitateľskú gramotnosť žiakov, realizovať v školskej knižnici vyučovacie hodiny a vzdelávacie aktivity.

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

3. Dvakrát ročne uskutočniť diagnostiku čítania s porozumením.

T: október, máj

Z: vyučujúci 1.-4. ročníka, RŠ

4. Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia, deťom zdravotne znevýhodneným, vrátane mentálneho postihnutia v spolupráci s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a centrom špeciálnopedagogického poradenstva a tak včas diagnostikovať žiakov s poruchami učenia a správania. Pri odhalení problémov spolupracovať so špeciálnym pedagógom.

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

5. Uplatňovať inovačné pedagogické metódy s využitím informačných a komunikačných technológií, zapracovávať prvky Dalton plánu. Zabezpečiť pre každého žiaka optimálne podmienky učenia sa.

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

6. Zjednotiť pravidlá triedy ako nástroj na pozitívne riadenie triedy, kontrolu a hodnotenie triedy.

T: 16. 9. 2014

Z: všetci členovia MZ

7. V záujme zabezpečenia plynulého prechodu detí z MŠ do ZŠ oboznámiť sa so vzdelávacími štandardami ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Spolupracovať s učiteľkami v MŠ, realizovať spoločné akcie, usmerňovať prípravu predškolákov pred vstupom do 1. ročníka

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

8. Uskutočniť vzájomné hospitácie v triedach podľa výberu, s ohľadom na rozvrh, so zameraním pozorovanie aktívneho učenia sa žiakov.

T: priebežne

Z: všetci členovia MZ

9. Ukončiť prebiehajúce vzdelávania a absolvovať inovačné vzdelávania v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania školy.
- T: priebežne Z: všetci členovia MZ
10. V rámci hodín etickej, náboženskej a občianskej výchovy a práce triedneho učiteľa prehlbovať poznatky žiakov o ľudských hodnotách, mravných postojoch v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam a Dohovoru o právach dieťaťa
- T: priebežne Z: učitelia ETV, NBV, TU
11. V rámci realizácie projektu ŠPZ – oblasť športu viesť žiakov k aktívnej, pravidelnej a uvedomelej pohybovej aktivite s dôrazom na upevnenie zdravia, rozvíjať a zvyšovať fyzickú zdatnosť žiakov, ich športové návyky, zručnosť a techniku jednotlivých športových činností. Aktívne sa zapojiť do športových súťaží vyhlásených MŠVVaŠ SR a organizované obcami – Jarný cross, In memoriam Ridzoňa, Silvestrovský beh.
- T: priebežne Z: MZ ŠKD, 1.- 4. roč., TEV
12. Zaujímavou a tvorivou činnosťou v rôznych záujmových útvaroch motivovať žiakov k radostnému, spokojnému a bezpečnému pobytu v ŠKD. Podporovať činnosť športových krúžkov, zvýšiť telesnú aktivitu. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou. V čase prázdnin zabezpečiť prevádzku ŠKD podľa potrieb rodičov a podmienok školy.
- T: priebežne Z: vedúca ŠKD
13. Tvoriť vlastné portfólio pedagogického zamestnanca.
- T: priebežne Z: všetci členovia MZ

### Plán výletov a exkurzií:

**exkurzie:** 1. ročník: zdravotné stredisko

2. ročník: pošta, OÚ

3. ročník: zdravotné stredisko, pošta

4. ročník: výroba papiera- Michalová, pamätná izba na OÚ v PP

1.- 4. ročník: Plody Zeme: výstava pri príležitosti Michalských hodov

Obecná knižnica Michalová

Ozubnicová železnica

**výlety:** 1. a 2. ročník: Habakuky Donovaly

3. a 4. ročník: Žiar nad Hronom, Kremnica

## Plán akcií na školský rok 2014/2015

Mesiac	Akcia/aktivita
<b>September</b>	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, pri výchove a vyučovaní Výmena materiálov na nástenkách Vypracovať režim dňa so žiakmi v 2.-4.ročníku Oboznámiť sa so zdravot. stavom triedy a prihliadať naň vo vyuč. procese. 21.9. Deň vďačnosti – kvietky do obce 26. – 28. 9. Michalské hody
<b>Október</b>	Výstava z plodov zeme - Jesennáčik 4. 10. Svetový deň úsmevu – smajlíky, vtipy, výmena tried 4.10. Deň zvierat Medzinárodný deň knižníc- Záložka nás spája Mesiac úcty k starším- besiedka pre starých rodičov/ 4. týždeň/
<b>November</b>	Imatrikulácia prvákov – Deň študentstva 21.11. Deň pozdravov
<b>December</b>	6.12. Mikuláš, tvorivé dielne Deviatnik Vianočná pošta Vianočný trh Vianočná akadémia
<b>Január</b>	Starostlivosť o vtáctvo a zvieratá v zime Novoročné prania Lyžiarsky výcvik pre 4. ročník Farebný týždeň
<b>Február</b>	Fašiangy, pochovávanie basy, karneval Kŕmenie lesnej zveri Zápis prvákov 6.2. Stavanie zo snehu – Deň bez mobilu
<b>Marec</b>	Aktivita ku Dňu vody Čitateľská štafeta 21.3. Deň spánku – Noc v škole s knihou 23.3. Deň šťastia Čítaj starší mladšiemu
<b>Apríl</b>	Aktivity ku Dňu Zeme a k Dňom ochrany prírody 12.4. Deň narcisov- zbierka a informačná kampaň Zber papiera Beseda s príslušníkmi polície – dopravná výchova Misijný bazár Misijný bazár Deň Zeme – čistenie obce
<b>Máj</b>	Didaktické hry 3.5. Deň slnka (športový deň) –koniec apríla 12.5. Deň matiek
<b>Jún</b>	Beh olympijského dňa – športom proti drogám Deň ochrany životného prostredia Vyhodnotenie plnenia úloh 1.6. MDD - Multikultúrny deň – Juniáles 16.6. Škola rodine, rodina školy Plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka Vyhlásenie ankety Žiak roka – trieda roka

**Zodpovednosť za súťaže:**

Hviezdoslavov Kubín: Z. Fašková

Slávik Slovenska: Ľ. Kubušová

Matematické súťaže: M. Nepšinská

Výtvarné, športové súťaže: Ľ. Horská, učitelia 1.-4. roč.

Súťaž DMZ- Ľ. Horská

Čítame s Osmijankom- Z. Fašková

**Zodpovednosť za výzdobu chodby:**

- na výzdobe sa zúčastnia všetci členovia MZ, podľa určenia vedúcej MZ

- tematické zameranie výzdoby – jeseň, zima, Vianoce, jar, Veľká noc, leto

**Vzdelávacie aktivity:**

Štátny vzdelávací program + príloha ISCED 1, ISCED 0

Školský vzdelávací program

POP na šk. rok 2014/2015

Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ a žiakov so ŠVVP

Dalton plán- všetci členovia MZ- vzdelávanie v Brne v októbri 2014

Z. Fašková- 1. atestácia

Ľ. Horská- Príprava vedúcich PK

Profesionalita v práci triedneho učiteľa- všetci členovia MZ

Prehľad vzdelávaní:

<b>Meno</b>	<b>Program</b>	<b>Druh</b>	<b>Počet kreditov</b>
Mgr. Zuzana Fašková	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komúní	<b>Inovačné</b>	<b>25</b>
	Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii	<b>Aktualizačné</b>	<b>13</b>
	Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese	<b>Aktualizačné</b>	<b>15</b>
	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT		<b>35</b>
	Integrácia- podmienky, východiská, základné		

	procesy		12
	Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme	<b>Aktualizačné</b>	15
Mgr. Ľubica Kubušová	Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese	<b>Aktualizačné</b>	15
	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komúnít	<b>Inovačné</b>	25
	Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii	<b>Aktualizačné</b>	13
	Textový editor Word		7
	Základná obsluha počítača		8
	Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy		12
Mgr. Milena Nepšinská	Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese	<b>Aktualizačné</b>	15
	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komúnít	<b>Inovačné</b>	25
	Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii	<b>Aktualizačné</b>	13
	Textový editor Word		7
	Základná obsluha počítača		8
	Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy		12
	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese		15
Mgr. Lucia Kurajdová	Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese	<b>Aktualizačné</b>	15
	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komúnít	<b>Inovačné</b>	25
	Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii	<b>Aktualizačné</b>	13
	Textový editor Word		7
	Základná obsluha počítača		8
	Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy		12

Katarína Luptáková	Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese	<b>Aktualizačné</b>	<b>15</b>
	Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii	<b>Aktualizačné</b>	<b>13</b>
	Textový editor Word		<b>7</b>
	Základná obsluha počítača		<b>8</b>
	Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy		<b>12</b>
Mgr. Iveta Rončáková	Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komúnít	<b>Inovačné</b>	<b>25</b>
	Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii	<b>Aktualizačné</b>	<b>13</b>
	Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy		<b>12</b>
PaedDr. Magdaléna Pompová	Multikultúrna výchova v inkluzívnej edukácii	<b>Aktualizačné</b>	<b>13</b>
	Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy		<b>12</b>
Mgr. Andrea Kostková	Príprava kvalifikovaných učiteľov 1. st. ZŠ s rozšírením kvalifikácie CJ		<b>130</b>
Mgr. Ľubica Horská	Informačno-komunikačné technológie v celodennom výchovnom systéme	<b>Aktualizačné</b>	<b>15</b>

### Harmonogram zasadnutí:

#### August:

- Návrh plánu MZ na šk. rok 2014/2015
- Plán výletov a exkurzií na šk. rok 2014/2015
- Návrh plánu akcií na šk. rok 2014/2015
- Rozdelenie zodpovednosti za výzdobu chodby pred zač. šk. roka
- Organizačné usmernenia k zač. šk. roka
- Motivačné celoročné témy v jednotlivých triedach
- Rôzne



## **September:**

- Kontrola plnenia uznesení.
- Návrhy plánu MZ na školský rok 2014/2015.
- Úprava ŠkVP/ dotácia hodín, prierezové témy, systém hodnotenia jednotlivých predmetov.
- Vnútorný systém hodnotenia žiakov primárneho vzdelávania
- Zjednotenie pravidiel v triedach.
- Práca so začlenenými žiakmi.
- Akcie plánované v mesiacoch september - november
- Zadanie úloh na obdobie september – november
- Rôzne

## **November**

- vyhodnotenie vstupných previerok zo SJL a MAT, informácia o zrealizovaných opatreneniach
- vyhodnotenie diagnostiky čítania, návrh opatrení na odstránenie zistených chýb čítania
- hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za 1. štvrťrok
- informácie o problémových žiakoch, návrhy na odstránenie zistených problémov, kontrola opatrení v súlade so šk. poriadkom
- informácia učiteľov 1. ročníka o miere adaptácie prvákov, sústredenie pozornosti na problémových žiakov, návrhy na zlepšenie zisteného stavu
- zhodnotenie práce začlenených žiakov
- návrh na výzdobu chodby na zimné obdobie, rozdelenie úloh
- Dalton plán- vzájomná výmena skúseností s integrovaním prvkov, Daltonske piatok
- príprava aktivít na obdobie november – február
- kontrola diktátov v jednotlivých ročníkoch, priebežne informovať
- zadanie úloh na obdobie november - február
- rôzne

## **Február:**

- hodnotenie prospechu, správania a dochádzky v 1. polroku

- informovanie o problémových žiakoch, návrhy na odstránenie zistených problémov, kontrola opatrení
- zhodnotenie práce začlenených žiakov
- hodnotenie práce triednych učiteľov
- príprava akcií plánovaných na obdobie február – apríl
- podpora mimočítankového čítania
- zadanie úloh na obdobie február – apríl
- rôzne

#### **Apríl:**

- príprava na diagnostiku čítania v 1. – 4. ročníku
- príprava výstupných testov
- hodnotenie prospechu, správania a dochádzky v 3. štvrtroku
- zhodnotenie práce začlenených žiakov
- kontrola a spätná väzba zadaných úloh z predchádzajúceho stretnutia
- zadanie úloh na obdobie apríl – jún
- rôzne

#### **Jún:**

- vyhodnotenie diagnostiky čítania
- vyhodnotenie výstupných testov so SJL a MAT
- vyhodnotenie akcií a súťaží
- vyhodnotenie činnosti MZ v šk. roku 2014/2015
- návrhy na plán práce MZ na šk. rok 2015/2016
- rôzne

Pohronská Polhora 8. 9. 2014

Vypracovala vedúca MZ: Mgr. Ľubica Horská