



**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ  
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY  
V ŠKOLSKOM ROKU 2012-2013**

**Predkladá:**

PaedDr. Drahomíra TEREŇOVÁ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.08.2013

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy **odporúča** zriaďovateľovi  
Obci Pohronská Polhora

**S c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
Výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Pohronská Polhora, Hlavná 1  
za školský rok 2012/2013

.....  
Mgr. Ľubica KUBUŠOVÁ  
Predsedníčka Rady školy pri Základnej škole

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Pohronská Polhora  
**S c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovo-vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy Pohronská Polhora, Hlavná 1  
za školský rok 2012/2013

.....  
Mgr. Hyacinta TYČIAKOVÁ  
Starostka obce

Vypracovali: PaedDr. Drahomíra Tereňová, riaditeľka školy  
Elena Vraniaková, finančná účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z
3. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2.
4. Plánu práce školy na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ.
7. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží.
8. Údajov o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.
9. Ďalších podkladov.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Základné identifikačné údaje o škole</b>		
1.	<b>Názov školy:</b>	<b>Základná škola 976 56 Pohronská Polhora, Hlavná 1</b>
2.	<b>Adresa školy:</b>	Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora
3.	<b>telefónne číslo:</b> <b>faxové číslo:</b> <b>riaditeľka školy:</b>	048/6189943 048/6199139 048/6199139
		Sekretariát, zástupkyňa RŠ
4.	<b>Internetová adresa:</b> <b>e-mailová adresa :</b>	<a href="http://www.zsppolhora.edupage.org">www.zsppolhora.edupage.org</a> <a href="mailto:krs@zsppolhora.edu.sk">krs@zsppolhora.edu.sk</a>
5.	<b>Zriaďovateľ:</b>	<b>Obec Pohronská Polhora</b> <b>sídlo Obecný úrad Pohronská Polhora, Hlavná 62</b>
6.	<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	Riaditeľka školy: PaedDr. Drahomíra Tereňová
		Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Milena Nepšinská

7	<b>Poradné orgány: Rada školy</b>	<b>Predseda:</b>	Mgr. Ľubica Kubušová	
		<b>Členovia:</b>	Terézia Tisovčíková Ing. Miloš Dekrét	
		<b>za zriaďovateľa</b>	Mgr. Hyacinta Tyčiaková Marek Ďuriš	
		<b>Za rodičov</b>	Silvia Kurtíková Mária Vraniaková Zuzana Vojtková Viera Uhrinová	
		<b>Za PZ</b>	Mgr. Martina Muchová	
		<b>Za NPZ</b>	Ingrid Vojtasová	
8		<b>Rada rodičov</b>	<b>Predseda:</b>	Mária Vraniaková
			<b>Členovia:</b>	1.A Zuzana Pindiaková 2.A Mgr.KatarínaPeniaková 2.B Bc. Tesáková 3.A Mgr. Sylvia Kurtíková 3.B Ľubomíra Pančíková 4.A Lenka Vlčeková 4.B Zuzana Vojtková 5.A Martina Vlčeková 5.B Alena Podmanická 6.A Martina Kurtíková 7.A Lucia Adameková 8.A Mária Vraniaková 8.B Viera Uhrinová 9.A Magdaléna Bruončová

<b>METODICKÁ RADA ŠKOLY</b>		PaedDr. Drahomíra Tereňová, Mgr. Milena Nepšinská, Mgr. Janka Dvorská, Mgr. Anna Belková, Mgr. Ľubica Kubušová, Mgr. Viera Tisovčíková, Mgr. Svetozár Škoda, Mgr. Zuzana Šušorová, Mgr. Zuzana Giertlová, PaedDr. Magdaléna Pompová
<b>HOSPODÁRSKA RADA ŠKOLY</b>		PaedDr. Drahomíra Tereňová, Mgr. Milena Nepšinská, Ingrid Vojtasová, Ing. Erika Goceliaková, Elena Vraniaková
<b>METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY</b>	<b>Metodické združenie 1.-4.ročník + ŠKD Vedúca MZ</b>	PaedDr. Magdaléna Pompová
	Členovia:	Mgr. Milena Nepšinská, Mgr. Ľubica Kubušová, Mgr. Iveta Rončáková, PaedDr. Magdaléna Pompová, PaedDr. Daniel Pompa, Danica Šubová, Katarína Luptáková, Mgr. Lucia Kurajdová, Mgr. Zuzana Giertlová
	<b>Predmetová komisia spoločenskovedná Vedúca:</b>	Mgr. Viera Tisovčíková
	Členovia:	Ing. Beáta Potkányová, Mgr. Martina Muchová, Mgr. Janka Dvorská, Mgr.Ľubica Blaženiaková, Mgr. Stanislava Vraniaková, PaedDr. Drahomíra Tereňová
	<b>Predmetová komisia prírodovedná vedúca:</b>	Mgr. Anna Belková
	Členovia:	Mgr. Svetozár Škoda, Mgr. Ľubica Blaženiaková, Mgr. Zuzana Šušorová, Ing. Kubašiaková
9.	<b>Iné:</b>	<b>Výchovná poradkyňa:</b> Mgr. Dvorská Janka
	<b>Technik BOZP a OpP:</b>	p. Révesz
	<b>Koordinátor primárnej prevencie:</b>	Mgr. Zuzana Giertlová
	<b>Koordinátor environmentálnej výchovy:</b>	Mgr. Zuzana Šušorová
	<b>Koordinátor VMaR:</b>	PaedDr. Drahomíra Tereňová
	<b>Koordinátor FIG</b>	Ing. Kubašiaková

**b) Údaje o žiakoch:**

V šk. roku 2012/2013 navštevovalo školu 242 žiakov. Na prvom stupni bolo 114 žiakov rozdelených do siedmych kmeňových tried. Na druhom stupni absolvovalo vzdelávanie 128 žiakov taktiež v siedmych kmeňových triedach. Počas druhého polroka odišli 7 žiaci z našej školy. Z celkového počtu žiakov bolo 37 žiakov začlenených do tried s individuálnym výchovno-vzdelávacím plánom.

Klasifikácia špecifických potrieb vyplývala z diagnostík a odporúčaní ČŠPP v Hnúšti, CPPaP v Brezne a DIC v Banskej Bystrici. Začlenenie podľa druhu znevýhodnenia bolo počas roka upravené nasledovne:

K 15.9.2012 bolo 37:

Začlenení žiaci s LMR-27

Začlenení žiaci so SMR-2

Začlenení žiaci VPU-9

Začlenení žiaci s PS-4

Začlenení žiaci s TP-1

Začlenení žiaci so ZZ-1.

Títo žiaci pracovali individuálnou formou vzdelávania, ktorá je doplnená prácou s asistentom učiteľa. Počas edukácie sa so žiakmi pracovalo formou striedania priamej a nepriamej činnosti kontinuálne s intaktnými žiakmi. Priebežne sa triedny učiteľ stretával so zákonným zástupcom a informoval ho o výsledkoch žiaka a spoločne volili ďalší postup napredovania nielen vzdelávania, ale i korekcie a prognóz. Pokiaľ došlo k zhoršeniu výsledkov alebo zhoršeniu v prístupe k plneniu si povinností, rodičia konzultovali ďalší postup s riaditeľkou školy/špeciálnym pedagógom. Stretnutia sa zaznamenávali v IVVP.

Ako kompenzačné pomôcky sa využívali rôzne podporné materiály -PL, tabuľky, did. multisenzorické pomôcky/IKT,PC.výučbové programy.../. Žiačka s TP mala polohovateľnú lavicu. Žiačka i napriek veľmi dobrým výsledkom nemôže naďalej navštevovať školu, pretože jej to nedovoľuje zdravotný stav.

Súčasťou školy bol školský klub detí, v ktorom bolo zapísaných priemerne 42 detí a tiež školská jedáleň, kde sa stravovalo priemerne 175 stravníkov.

**Prehľad o počte žiakov:**

Ročník	Stav k 30.6.2013					Stav k 15.09.2012				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integr o- vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integr o- vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	22	0	2	42	2	32	0	2	42
2.	2	32	6			2	30	3		
3.	2	29	2			2	30	3		
4.	2	29	4			2	28	4		
5.	2	26	2			1	19	5		
6.	1	19	5			2	35	3		
7.	2	33	7			1	23	3		
8.	1	22	2			2	29	5		
9.	1	23	4			2	35	1		
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>235</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>241</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

**c) Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka.**

POČET ŽIAKOV k 15.9.2012	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
22	14/63,63%	2/9,09%	8	1

d) Údaje o prijatí žiakov na stredné odborné školy

Počet žiakov 9. roč.	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOS-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
23	3	3	11	11	8	8	1	1

\* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Umiestnenie žiakov 9. ročníkov			
<b>Gymnázia</b>	Katolícke gymnázium Š. Moyzesa B. Bystrica	2	8,6%
	<b>Gymnázium Brezno</b>	1	%
<b>SOS-4 ročné</b>	<b>Hotelová akadémia</b>	4	10,5%
	<b>SOS hotelových služieb a obchodu</b>	2	3,5%
	<b>Pedagogická a sociálna akadémia Turčianske Teplice</b>	2	10,5%
	<b>SOS automobilová</b>	1	3,5%
	<b>SOS J. Murgaša</b>	2	3,5%
	<b>SS –SOS elektrotechnická Banská Bystrica</b>	1	
	<b>Spojená škola- SOS Brezno</b>	2	10,5%
	<b>SOS Pod Bánošom Banská Bystrica</b>	1	
	<b>SOS stavebná Kremnička, Banská Bystrica</b>	1	
	<b>SPŠ umelecká Zvolen</b>	1	3,5%
	<b>SOS hutnícka ŽP</b>	2	31,5%
	<b>OU V. Gaňu Banská Bystrica</b>	1	
<b>Umiestnenie žiakov 8. ročníkov</b>			
	<b>Evanjelické gymnázium Tisovec</b>	4	
<b>Spolu</b>		27	

e) Výsledky v prospechu

**I. stupeň základnej školy**

Hodnotenie žiakov 1. ročníka za 2. polrok

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli veľmi dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí neboli klasifikovaní
1. A 22	10	10	2	0

Z 22 žiakov prvého ročníka zvládlo predpísané učivo 20 žiakov (90,90%). Väčšina žiakov, ktorí prospeli má dobrú techniku čítania, úhladné písmo, osvojili si predpísané vedomosti a matematické zručnosti na veľmi dobrej úrovni. Prírodoveda, výchovné predmety patrili k obľúbeným predmetom. Negatívom sú učebnice z prírodovedy, ktoré nevyhovujú potrebám predmetu. V rámci diagnostiky čítania na veľmi dobrej úrovni číta 1 žiak, 4 žiaci čítajú dobre, 12 žiakov číta priemerne, 3 žiaci slabo a 2 žiačky veľmi slabo.

#### Hodnotenie žiakov 2. - 4. ročníka

trieda	SJL	MAT	ANJ	INV	PRI	VLA	ETV	NAV	HUV	VYV	TEV	PRV	DRV
I.A	2,13	1,63			1,4			1	1	1	1,09		
II.A	1,88	1,69		1	1,69	1,56		1	1,6	1	1,06		1,25
II.B	1,93	1,81		1	1,87	2		1,6	1,62	1,37	1		1
III.A	1,4	1,33	1,69	1	1,13	1,26		1	1	1	1		1
III.B	2,14	1,64	2,14	1	1,5	1,71	1	1	1,21	1	1		1
IV.A	1,79	1,36	1,5	1	1,42	1,36		1	1,07	1	1		1
IV.B	1,87	1,6	1,31	1	1,33	1,4		1	1,33	1,07	1	1,13	1
<b>a.p.</b>	<b>1,88</b>	<b>1,58</b>	<b>1,66</b>	<b>1</b>	<b>1,48</b>	<b>1,55</b>	<b>1</b>	<b>1,09</b>	<b>1,26</b>	<b>1,06</b>	<b>1,02</b>	<b>1,13</b>	<b>1,04</b>

#### II. stupeň základnej školy

	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VII.B	VIII.A	IX.A	a.p.
SJL	2,15	2,46	3,5	2,75	3	2,59	2,17	2,66
ANJ	2,25	2,3	2,4	3	2,43	2,86	2,36	2,98
NEJ	-	-	1,93	2,85	2,64	2,86	2,63	2,58
MAT	2,07	2,23	2,79	2,38	2,12	2,91	2,61	2,44
INF	1,23	1,23	1,42	2	1,76	1,68	1,57	1,56
FYZ	-	-	2,13	2,56	2,59	2,95	2,74	2,59
CHEM	-	-	2,11	2,38	2,38	2,77	2,3	2,39
BIO	2	1,61	2,37	2,5	2,58	2,72	2,43	2,32
GEO	2,17	2,23	2,8	3,25	2,35	2,41	2,56	2,54
DEJ	2,23	2,15	2,58	2,61	2,59	3	2,09	2,46
OBN	1,23	1,46	1,63	1,37	1,24	1,32	1,3	1,36

	V.A	V.B	VI.A	VII.A	VII.B	VIII.A	IX.A	a.p.
NAV	1	1	1,16	1,19	1	1	1	1,05
ETV	-	1	-	-	-	1,14	1	1,05
HUV	1	1,7	1,73	1,61	1,47	-	-	1,5
VYV/VYU	1	1	1	1	1	1,04	1,21	1,04
TŠV	1	1	1	1	1	1	1,08	1,01
TCHV	1	-	-	--	1,41	-	-	1,21
SVP	1	1,2	1,37	1,38	-	1,69	1,89	1,42
REV	-	-	-	-	-	1,05	1,6	1,33
POD	-	-	-	1	1	1	1	1
GMR	-	-	-	-	1,18	-	-	1,18
PvD	1	1	-	-	-	1	-	

Pri hodnotení a klasifikácii sme sa riadili Metodickým pokynom č.22/2011 z 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ktorý vydalo MŠ. Prospech intaktných žiakov vo všetkých predmetoch a vo všetkých ročníkoch bol klasifikovaný.

Žiaci začlenení, ktorí mali odporúčanie ČŠPP v Hnúšti alebo DIC v Banskej Bystrici boli na cudzích jazykoch hodnotení slovom absolvoval. Na základe Metodického pokynu č.22/2011 príloha č.2 boli hodnotení všetci žiaci so zdravotným znevýhodnením začlenení v základnej škole. Podľa Metodického pokynu MP č.32/2011 boli hodnotení všetci žiaci so zdravotným znevýhodnením začlenení v základnej škole s ľahkou a a č.35/2011 strednou mentálnou retardáciou.

Žiaci dostávali polročné výpisy vysvedčenia, ktoré si ponechali a koncoročné vysvedčenia, na ktorých bol uvedený prospech za obidva polroky.

Vyučujúci mali vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány z vyučovacích predmetov, ktorých dodržiavanie sme priebežne vyhodnocovali v metodických orgánoch školy a na pedagogických radách. Rešpektovali učebné plány, ŠVP a tiež vzdelávacie štandardy vkomponované v jednotlivých predmetoch ŠkVP a usilovali o zlepšovanie výchovno-vyučovacích výsledkov žiakov.

Silnou stránkou bolo využívanie IKT vo väčšine ročníkov a vyučovacích predmetov. Veľmi dobrou sa javila stratégia využiť výchovne ciele prierezových tém osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektov a prezentačné zručnosti a silné zastúpenie prvkov finančnej gramotnosti. Medzi obľúbené metódy patrili zážitkové, skúsenostné učenie, práca v skupinách, tvorba projektov a prezentácií a aplikácia získaných zručností vo veľkých školských projektoch.

Slabou stránkou, ktorá v značnej miere ovplyvňuje úroveň dosahovaných vzdelávacích výsledkov, je slabá alebo žiadna domáca príprava na vyučovanie u mnohých žiakov, nepísanie domácich úloh a nenosenie pomôcok na vyučovanie. Taktiež neblaho pôsobil aj nezaujem zo strany rodičov o výsledky svojich detí.

V prístupe k žiakom vyučujúci zohľadňovali ich individuálne možnosti a predpoklady. V práci so žiakmi so ŠVVP vyučujúci spolupracovali so špeciálnym pedagógom- riad. školy, asistentkou učiteľa, vychovávateľkou ŠKD a rodinou. V snahe pomôcť žiakom i rodičom sme využívali služby Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie z Brezna a služby Centier špeciálno-pedagogického poradenstva z Hnúšte a Detského integračného centra z Banskej Bystrice.

Všetci vyučujúci sa zameriavali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v súlade so ŠkVP- Nádej pre každého. V programe primárneho vzdelávania i nižšieho stredného vzdelávania možno pozitívne hodnotiť rozvoj sociálnych komunikačných spôsobilostí, spôsobilostí v oblasti informačných a komunikačných technológií, finančnej gramotnosti, sociálnych a občianskych spôsobilostí a tiež spôsobilosť vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa jej nástrojmi. Väčšiu pozornosť bude potrebné sústrediť na rozvoj spôsobilosti učiť sa a spôsobilosti riešiť problémy a kompetencie zameranej na rozvoj osobnostnej a sociálnej oblasti. Vo všeobecnosti dosahujú naši žiaci horšie výsledky v prírodovedných predmetoch- MAT, FYZ, CHEM, BIO

Celkom na prvom stupni zo 112 žiakov prospelo 110 (91,66%) . dve žiačky 1.A opakujú ročník.

Na druhom stupni zo 123 žiakov prospelo 121 (98,37%) žiak 8.A a žiačka 5.B opakujú ročník.

#### Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
<b>9. A</b>	23	19	60,07%	49,47%	67,51%	70,74%
<b>Celkom</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>-10,60%</b>		<b>3,23%</b>	

Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníkov ZŠ - Testovanie 9- 2013 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky absolvovali všetci deviataci z našej školy v riadnom termíne.



Slovenský jazyk a literatúra priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR bola o 3,23% vyššia. Je potešiteľné, že v tomto predmete dosiahli naši žiaci už tradične lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer.

## Dochádzka

### I. Stupeň- Primárne vzdelávanie:

TR.	P.	CH	D	VH	NH	VH celý rok	a.p. VH	a.p. celý rok	Poradie Celý rok
I.A	22	8	14	825	40	1228	37,5	55,82	7.
II.A	16	8	8	611	52	1126	38,19	70,38	5.
II.B	16	9	7	587	4	1136	36,69	71	6.
III.A	15	8	7	337	4	620	22,46	41,33	1.
III.B	14	9	5	636	15	923	45,43	65,93	2.
IV.A	14	7	7	441	0	980	31,5	70	4.
IV.B	15/1	8/1	7	432	62	974	28,8	64,93	3.
<b>spolu</b>	<b>112/1</b>	<b>57/1</b>	<b>55</b>	<b>3869</b>	<b>177</b>	<b>6987</b>	<b>34,54</b>	<b>62,38</b>	

**Poznámka:** P\*- počet žiakov, CH\*- chlapci, D\*- dievčatá, VH\*- vymeškané hodiny, NH\*- neospravedlnené hodiny

### II. Stupeň- Nižšie stredné vzdelávanie:

TR.	P.	CH	D	VH	NH	VH celý rok	a.p. VH	a.p. VH celý rok	Poradie Celý rok
V.A	13	2	11	410	0	764	31,54	58,77	2.
V.B	13	4	9	308	20	578	23,69	44,46	1.
VI.A	19	13	6	1298	44	1885	68,32	99,21	5.
VII.A	16	8	8	653	28	1377	40,81	86,06	4.
VII.B	17	8	9	565	5	1069	33,24	62,88	3.
VIII. A	22	13	9	961	33	1920	43,68	87,27	6.
IX.A	23	9	14	1695	71	2722	73,7	118,35	7.
<b>spolu</b>	<b>123</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>5890</b>	<b>201</b>	<b>10315</b>	<b>47,89</b>	<b>83,86</b>	

## Sumár

stupeň	VH	NH	VH celý rok	NH celý rok	a.p. VH	a.p. NH	a.p. NH celý rok	a.p. VH celý rok	miesto
ISCED 1	3869	177	6987	273	34,54	1,58	2,44	62,38	1.
ISCED 2	5890	201	10315	334	47,89	1,63	2,72	83,86	2.
<b>Spolu</b>	<b>9759</b>	<b>378</b>	<b>17302</b>	<b>607</b>	<b>41,53</b>	<b>1,61</b>	<b>2,58</b>	<b>73,63</b>	

## Hodnotenie správania

Trieda	Pochvaly		Pokarhania		Správanie			
	TU	RŠ	TU	RŠ	1. st.	2. st.	3. st.	4. st.
1.A	19	1	1	0			1	1
2.A	0	1	2			1	3	
2.B	6	2	0			4	1	
3.A	0	3						
3.B	0		3				1	
4.A	0	2	0					
4.B	8	2	3					1
5.A	1	3	2	1		1		
5.B	0	2	0			2		
6.A	10	2	3			1	3	
7.A	2	4	1			5		
7.B	0	4	0			3		
8.A	0		0	2		2	3	
9.A	5	3	0	1		3		2
Spolu	51	28	13	4		22	12	4

#### f) Uplatňované učebné plány

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013 ( §2 ods.1 písm. f)

#### I. stupeň – ZŠ

Žiaci primárneho vzdelávania sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu Nádej pre každého, ktorý bol vytvorený v súlade so ŠVP a schválený pedagogickou radou a radou školy dňa 31.augusta 2012 s platnosťou od 1.9.2012 do 31.8.2013 zvýšením hodinovej nasledovne:

Školský vzdelávací program „Nádej pre každého“ pre primárne vzdelanie								
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	ŠVP	ŠkVP	Poznámky
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	10	8	8	8	26	34	
	prvý cudzí jazyk	-	-	3	3	6	6	
	dramatická výchova	-	1	1	1	0	3	
<b>Príroda a spoločnosť</b>	prírodoveda	1	1	1	2	3	5	
	vlastiveda	-	1	1	1	3	3	

<b>Človek a hodnoty</b>	náboženská /etická výchova	1	1	1	1	4	4	Žiaci na ETV sú 1.-4. spolu
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	5	5	4	4	14	18	
	informatická výchova	-	1	1	1	3	3	
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	-	-	-	1	1	1	
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	2	2	2	1	4	7	
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova	2	2	2	2	8	8	
Voliteľné hodiny		5	5	5	5	20	20	
Povinné hodiny		17	8	0	1	76	76	
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		22	23	25	6		96	

## II.stupeň – ZŠ

Žiaci nižšieho stredného vzdelávania sa vzdelávali podľa Školského vzdelávacieho programu Nádej pre každého, ktorý bol vytvorený v súlade so ŠVP a schválený pedagogickou radou a radou školy dňa 31.augusta 2012 s platnosťou od 1.9.2012 do 31.8.2013 zvýšením hodinovej nasledovne:

V šiestom až ôsmom ročníku sme ako druhý cudzí jazyk vyučovali nemecký jazyk.

Školský vzdelávací program „Nádej pre každého“ pre nižšie stredné vzdelanie									
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	ŠVP	Spolu	Poznámky
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	23	24	
	prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	3	15	15	Žiaci 8.-9. tretiu hod. ANJ majú delenú s INF
	druhý cudzí jazyk		1	2	2	2	4	7	8.-9. sa delia do 2. skupín
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	-	1	1	2	2	5	6	
	chémia	-	1	1	1	2	4	5	
	biológia	2	1	2	2	1	5	8	
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	1	2	1	1	1	6	6	
	geografia	2	1	1	1	1	5	6	

	občianska náuka	1	1	1	0,5	0,5	4	4	V 8.-9. ročníku sa OBN strieda s NAV
	Geografia malého regiónu	-	-	1	-	-	0	1	17 VH žiaci majú teoretické získavanie vedomostí a 17 VH aplikačných v teréne
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	0,5	0,5	4	4	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	5	5	5	5	5	19	25	
	informatika	1	1	1	1	1	2	5	
	podnikanie	-	-	1	1	1	0	3	
<b>Človek a svet práce</b>	svet práce	1	1	-	1	1	1	4	SVP absolvujú len chlapci
	technika	-	-	1	-	-	1	1	
	Práce v domácnosti	1	-	-	1	1	1	3	Absolvujú len dievčatá
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	2	2	1	-	-	3	5	
	hudobná výchova	1	1	1	-	-	3	3	
	výchova umením	-	-	-	1	1	1	2	
	Regionálna výchova	-	-	-	1	1	0	2	
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Voliteľné hodiny							31	31	
Povinná časť							115	115	
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		27	29	30	30	30	146	146	

V školskom roku 2012/2013 sa všetci žiaci prvého a druhého stupňa učili podľa voľby rodičov povinne voliteľný predmet náboženská výchova alebo etická výchova. Náboženskú výchovu si vybralo 219 žiakov a etickú výchovu 23 žiakov .

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)  
Zamestnanci školy**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	32	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	21	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	2
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	11	Z toho NZ	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	4
- špeciálny pedagóg		-školník/kurič	1
		<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	
<b>Ekonomka+ PAM</b>	2	zamestnanci -spolu	4
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠK a ŠJ			<b>32</b>
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			<b>23</b>

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko	Úväzok	Aprobácia
1.	Mgr. Iveta Rončáková	1	1.-4.
2.	Mgr.Zuzana Fašková	1	1.-4.
3.	PaedDr. Daniel Pompa	1	1.-4.
4.	PaedDr.Magdaléna Pompová	1	1.-4.
5.	Mgr.Lucia Kurajdová	0,68	NAB/ETV
6.	Mgr. Ľubica Kubušová	1	1.-4.
7.	Mgr. Milena Nepšínská	1	1.-4.
8.	Mgr. Svetozár Škoda	1	MAT-FYZ
9.	Mgr. Anna Belková	1	1.-4./MAT
10.	Mgr. Ľubica Blaženiaková	1	GEO-ANJ
11.	Mgr. Stanislava Vraniaková	1	SJL-DEJ
12.	Mgr. Zuzana Šušorová	1	BIO-CHEM
13.	Mgr. Martina Muchová	1	1.-4.
14.	Mgr. Viera Tisovčíková	1	SJL-HUV
15.	Ing. Beata Potkanyová-ANJ	1	ANJ
16.	Mgr. Janka Dvorská-VP	1	SJL-NEJ
17.	PaedDr. Drahomíra Tereňová	1	1.-4./SJL/ŠP
18.	Ing. Dana Kubašiová	1	MAT
19.			

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/13

Predmet	Trieda	Počet hodín	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Technická výchova	7.A	1	Mgr. Šušorová

	7.B	1	Mgr. Šušorová
Občianska výchova	5.A	1	Mgr. Vraniaková
	5.B	1	Mgr. Vraniaková
	6.A	1	Mgr. Vraniaková
	7.A	1	Mgr. Vraniaková
	7.B	1	Mgr. Vraniaková
	8.A	0,5	Mgr. Vraniaková
	9.A	0,5	Mgr. Vraniaková
Informatická výchova	2.A	1	Mgr. Muchová
	2.B	1	Mgr. Muchová
	3.A	1	Mgr. Muchová
	3.B	1	Mgr. Muchová
Anglický jazyk	3.A	3	Mgr. Fašková
	3.B	3	Mgr. Fašková
		18/242 (7,44%)	

Z celkového počtu 242 vyučovacích hodín týždenne bolo odborne vyučovaných 224 (93,56%) vyučovacích hodín.

#### h) Ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy

##### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Modernizácia vzdelávania</b>	2	2		
<b>Integrácia-východiská a ciele</b>	20	20		
<b>Multikultúrna výchova</b>	13	13	13	
<b>Rozvoj komunikačných zručností žiakov z marginalizovaných osád</b>	12	12	12	

#### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

V súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2012/2013 sme zapájali žiakov do predmetových olympiád a súťaží, ktoré sme organizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. V nich sme umožnili žiakom rozvíjať svoj talent, nadanie a žiaci mali možnosť preveriť si a porovnať svoje vedomosti a zručnosti so žiakmi celého okresu, kraja ale aj v rámci celého Slovenska.

Literárne a jazykové súťaže:		
<i>Okresné kolo ZUČ prednes prózy Hviezdoslavov Kubín prednes poézie</i>	1.miesto	Sára Alexandra Tereňová
<i>Regionálne kolo ZUČ prednes prózy Hviezdoslavov Kubín prednes poézie</i>	5.miesto	Sára Alexandra Tereňová
<i>Olympiáda ANJ okresné kolo</i>	4. miesto	Marianna Veverková

	7.miesto	Sabína Adameková
<b>Olympiáda SJ okresné kolo</b>	8. miesto	Slávka Ďurčenková
Prírodovedné súťaže:		
<b>Pytagoriáda okresné kolo</b>	4. miesto úspešní riešitelia:	Dávid Uhrin Martin Pančík, Matúš Ridzoň, Tobiáš Dekrét, Alexandra Vojtasová, Anna Ridzoňová, Sabína adameková
<b>Matematická olympiáda okresné kolo</b>	úspešní riešitelia	Tobiáš Dekrét Dávid Uhrin
<b>Geografická olympiáda okresné kolo</b>	Úspešný riešiteľ:10. miesto 4. miesto 14. miesto 5.miesto 7. miesto	Matúš Ridzoň Alexandra Vojtasová Tobiáš Dekrét Dávid Uhrin Mariana Veverková
<b>Chemická olympiáda okresné kolo</b>	11. miesto 12. miesto	Lenka Ďurišová Slávka Ďurčenková
<b>Poznaj a chráň - botanika okresné kolo</b>	2. miesto	Sabína Adameková
<b>Biologická olympiáda okresné kolo</b>	3. miesto 4.miesto	Tomáš Bruonč Matej Smugala
<b>Technická olympiáda okresné kolo</b>	1. miesto	Martin Bruonč Tomáš Bruonč
<b>Technická olympiáda krajské kolo</b>	1.miesto	Martin Bruonč Tomáš Bruonč
<b>Technická olympiáda celoštátne kolo</b>	5. miesto	Martin Bruonč Tomáš Bruonč
<b>Súťaž Družstiev mladých zdravotníkov okresné kolo</b>	5. miesto	Róbert Palacka, Viktória Pohorelská, Veronika Brunčová Sára Tereňová, Patrik Kostka
<b>Delfín</b>	Úspešní riešitelia	Robert Palacka Róbert vígľašský Michal Omasta Lenka Ďurišová Laura Stachurová Dávid Uhrin Slávka Ďurčenková
<b>Korsem - korešpondenčné prírodovedné semináre</b>	13. miesto 14. miesto 6. miesto	
Spevácke súťaže:		
<b>Slávik Slovenska okresné kolo</b>	Bez umiestnenia	Lenka Eremiášová
Športové súťaže:		
<b>Mladý záchranár CO obvodné kolo 2 družstvá</b>	1. miesto 2. miesto	Pavel Adamek, Tomáš Bruonč, Lenka Ďurišová, Dominika Kozinová Lenka Vojtasová, Martina

		Zajaková, Marek Luštiak a Miroslav Kostka
<i>Vybíjaná celoslovenské kolo</i>	4.miesto	6.-7.AB-dievčatá
<i>Veľký olympijský kvíz</i>	Vecné ocenenie	Žiaci 7.B-Natália Vraniaková, Dominka Blaženiaková, Sofia Šroková, Dávid Ridzoň
<i>Futbal o Pohár generálneho riaditeľa ŽP</i>	4. miesto	Žiaci 1.-4.
<i>Na bicykli bezpečne celoslovenské kolo</i>	3..miesto	Martin Pančík, Denis Hanuska, Lucia Podmanická, Bibiana Tisovčíková
<i>Policajt môj kamarát krajské kolo</i>	3. miesto	
<b>Výtvarné súťaže:</b>		
<i>CO očami detí okresné kolo krajské kolo</i>	2. mieste 2. mieste	Lukáš Adamek Lucia Adameková

Okrem toho sme absolvovali triedne, predmetové a mimoškolské aktivity a akcie nasledovne:

Mes.	Počet	Akcia, aktivita, projekt /triedny, predmetový/	Predmet	Trieda	Vyučujúci
IX.	7	Súťaž o najlepšieho športovca v atletike Dožinky Poslanie a funkcia rodiny Olympiáda zo SJL Jesenné plody – vychádzka Zdravotné stredisko	TSV HUV OBN SJL PRI PRI	2. stupeň 4. AB 5.AB 8.9. roč 1.A 1.A	Belková, Muchová Tisovčíková Vraniaková Tisovčíková Rončáková Rončáková
X.	14	Súťaž o naj... športovca v netradičných disciplínach Orientačný beh Mažoretky, Spartakiáda Moja rodina Môj život História mojej rodiny Ceny potravín Trénujeme nákupy Exkurzia LM Akadémia k 50. výročiu založenia školy Výroba vtáčích búdok – Svetový deň zvierat Rozvrh hodín s Mackom Pusíkom	TSV TSV TSV ANJ ANJ OBN FIG FIG SJL, VYV ENV VYV	2. stupeň 2. stupeň 8.-9.r. 5. AB 6.A 5. AB 2. st 2. st 8.a9.roč Všetci 1.A	Belková, Muchová Belková, Muchová Muchová, Belková Potkányová Potkányová Vraniaková Kubašiová Kubašiová Muchová, Vraniaková Všetci Všetci Rončáková
XI.	9	Zdravá výživa- príprava jedál, stolovania Olympiáda v ANJ Moje obľúbené zviera Ľudový jarmok Zdravý spôsob života – projekt	TRH ANJ ANJ HUV OBN TRH	7.B 7.-9.r. 5.AB 4. AB 5.AB 7.B	Belková Potkány, Blažen. Potkányová Tisovčíková Vraniaková Belková



		Návšteva plavárne Starší učia mladších Pasovanie prvákov Zimný bazár	OŽZ	9. roč 1.a 9.r. všetci	Vraniaková, Dvorská  ŽP
<b>XII.</b>	10	Naše obce- projektové vyuč.-erby z plastov Vianočná besiedka pre rodičov Vianočná besiedka pre rodičov a st. rod. Vianoce- výroba darčiekov Mikulášske tvorivé dielne Deviatnik Vianočná akadémia Pytagoriáda – šk. kolo Pantomíma – vybrané slová Maľované čísla do 10	VLA TRH TRH TRH REV REV REV MAT SJL,DRV MAT	2. A 2.A 3.B, 4.B 7.B všetci všetci všetci 3.-8.r 3.B 1.A	Fašková Fašková Nepšinská, Kubušo Belková všetci všetci všetci Nepšinská Nepšinská Rončáková
<b>I.</b>	8	Sánkovačka Kŕmenie lesnej zvery Voľný čas Korčuľovanie na zimnom štadióne Moja obec, región celotematický projekt Zdravé a nezdravé potraviny Pozorovanie zimnej prírody	TRH,TEV TEV,TRH ANJ TRh OBN PRI PRI	všetci 2. stupeň 5.AB 7.A 6.A 1.A 1.A	vyuč. TEV Belková, Muchová Potkányová Potkányová Vraniaková Rončáková Rončáková
<b>II.</b>	11	Valentínska oslava- popoludnie s hudbou Škola na lyžiach Pochovávanie basy Korčuľovanie za zimnom štadióne Rodinný rozpočet Biologická olympiáda Geografická olympiáda Hviezdoslavov Kubín – školské a okr. kolo Valentínska pošta Dom v krabici	TRH TEV,TRH HUV,Rev TRH FIG BIO GEO SJL  VYV	7.B Všetci 7.-9. r 7.A 2. st krúžok krúžok 2.-9.r  3.B	Belková AB, MM, DT Tisovčíková Potkányová Kubašiová Šušorová Blaženiaková vyuč. SJL ŽP Nepšinská
<b>III.</b>	10	Projekt „Voda“ Voda v obci Tehlička pre Sudán – Misijný bazár Divadelné predstavenie v ANJ - Brezno Moja dedina a škola Moje obľúbené jedlo Čitateľská štefeta Vyjadri to farbičkami – súťaž NBS Noc s literarúrou Zvieratá žijúce doma, v lese, v prírode...	BIO,CHE GEO  ANJ ANJ ANJ SJL FIG SJL PRI	2. stupeň geo. kr všetci 7.-9.r. 5. AB 6.A 5.-9.r. 2.st 1.st + 9.r 1.A	Šušorová Blaženiaková všetci Potkányová, Blažen Potkányová Potkányová Vyuč. SJL Kubašiová vyuč.1.st Rončáková
<b>IV.</b>	18	Opekačka spojená s úpravou prameňa Vybjaná Pamiatky SR Ozubnicová trať Projekt Cyril a Metod	TRH TEV GEO GEO REV REV	7.B Dievčatá 9.A Geo.kr. všetci všetci	Belková Belková Blaženiaková Blaženiaková všetci všetci

		Retro Karneval Ako sa volám Ohybné slovné druhy Akrostich Hráme sa s písmenami Povolanie, zamestnanie – projekt Mladý záchranár CO Reštaurácia – ponuka menu Deň narcisov Poznaj a chráň Matematická olympiáda Deň Zeme Jarná príroda	VYV SJL SJL VYV OBN krúžok FIG OŽZ BIO MAT ENV PRI	2. st. 6.A 3.B 3.B 5.AB krúžok 2. st. Všetci krúžok 3-9.r Všetci 1.A	Muchová Tisovčíková Nepšinská Nepšinská Vraniaková Belková Kubašiová Všetci Šušorová vyuč. matematiky všetci Rončáková
V.	18	Besiedka ku Dňu matiek Meno, ktoré nosím Májové popoludnie Projekt Austrália, Amerika Abeceda ZOO logická – tvorba areálu zoo Súdna sieň Futbalový turnaj o pohár GR ŽP Technická olympiáda Na bicykli bezpečne Plavecký výcvik Zber papiera Farebný týždeň Vymyslený príbeh To som ja Ukážky hasičov z PP + mladý záchranár CO Jarné kvietky – lisovanie Maľovaná abeceda	TRH SJL,VYV  GEO REV HUV OBN  TECH DOV TEV ENV  DRV VYV OŽZ PRI SJL	2.A, 4.B 3.B všetci 6.A 9.A 4.AB 8.AB krúžok  krúžok 3. AB všetci všetci 3.B 3.B všetci 1.A 1.A	Fašková, Kubušová Nepšinská  Blaženiaková Tisovčíková Tisovčíková Vraniaková Krupa Tereňová Muchová Muchová, Belková všetci všetci Nepšinská Nepšinská všetci Rončáková Rončáková
VI.	15	Kniha Animals – projekt Projekt „Aukcie“ Školský výlet B. Štiavnica  Triedny výlet Zbojská +prezentácia, posed. Projekt MAT 7 Slnečná sústava – projekt Mapa námestia Slovensko, čo skrývaš Škola budúcnosti – projekt Návšteva 3D kina v B. Bystrici Abecedár Policajt môj kamarát Divadelné predstavenie Turistická vychádzka Zbojská Výlet Bojnice	ANJ MAT  TRH  MAT GEO GMR VYV OBN  TRH SJL	3. ročník 2.A 4.-5. roč. 5.A  7.B 5.AB 7.AB 7.AB 5.AB  7.B 1.A  krúžok 1.A 2.a 3. r	Fašková Fašková Kubušová, Šušorová, Tisovčíková vá Šušorová  Belková Blaženiaková Blaženiaková Muchová Vraniaková  Belková Rončáková  Muchová Rončáková Fašková, Pompa, Pompoková, Nepšinská

Priebežne:

Vypĺňanie prestávok hrami–stolný tenis, šach, dáma, človeče Tvorba násteniek pri telocvični – aktuality, výkony Osmijanko – SJL Zborník nových hier Vlastná firma–projekt–reklama, názov, činnosť, ponuka	SJL TSV, ANJ OBN	všetci 2.A 2. st. 9. A	všetci vyučujúci Belková Fašková AB, MM, BP Vraniaková
---	------------------------	---------------------------------	--

## 2. Vystúpenia pre občanov

Škola hutný program k oslavám 50. výročia otvorenia školy. Pozvaných bolo 100 hostí, ktorí vo veľkej miere ovplyvnili smerovanie školy i jej chod. Pripravili sme deň otvorených dverí, kde sa mohli hostia zoznámiť s podmienkami vzdelávania dnes, pripravené boli postery a fotodokumenty s prezentáciami na chodbe 2. Stupňa. Návštevníci mohli nahliadnuť do kroník a odborných učebníc.

Podieľali sme sa na tvorbe programu Spieva celá Polhora , ktorý organizoval miestny odbor Matice. Triedy 1. stupňa pripravili besiedky pre starých rodičov, besiedky pre mamičky. Verejnosť mala možnosť zhliadnuť i naše vianočné besiedky.

## 3. Prezentácia školy v médiách

V školskom roku 2012/2013 boli informácie o našej škole uvedené vo viacerých médiách. Do regionálnych denníkov písali p. uč. Belková, p. uč. Muchová, p. uč. Dvorská a ich články a články našich žiakov opakovane zverejnili v týždenníku SME. Krásny list o dôležitosti vody napísala žiačka A. Vojtasová. Informácie o úspechoch našich žiakov boli uverejnené aj v časopise Revue CO a v týždenníku MY .

### j) Údaje o projektoch

#### A) Dlhodobé

V školskom roku 2012/2013 sme v spolupráci s Ústavom informácií a prognóz školstva sme pokračovali v realizovaní národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách.“ . V projekte Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov sme získali wifi pripojenie na internet, ktoré možno využívať v budove prvého stupňa s 22 NB.

Vstúpili sme do projektu Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. Na základe projektu realizujeme celodenný výchovný systém so zameraním na rozvoj osobnostných a sociálnych kompetencií žiakov z MRK.

#### Projekt ŠPZ

V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v plnení úloh vyplývajúcich z projektu ŠPZ a v profilácii školy ako Školy podporujúcej zdravie. Podporu zdravia chápeme ako kombináciu zdravotnej výchovy a všetkých aktivít , ktoré škola vyvíjala pre ochranu a podporu zdravia žiakov a všetkých zamestnancov.

K činiteľom podporujúcim zdravie patrila hlavne zdravotná výchova, ktorá bola včlenená do osnov priezbovej témy ochrana života a zdravia a ochrana človeka a prírody a tiež osnov a tematických plánov jednotlivých predmetov a bola zameraná na vytváranie zručnosti v oblasti telesného a duševného zdravia a starostlivosti jednotlivca o seba. Jej súčasťou bola i výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova a primárna prevencia pred socio- patologickými javmi. Úlohy boli opäť rozpracované aj vo výchovných plánoch triednych učiteľov. Dalším činiteľom bola kultúra školy, ktorá zahŕňa vzťahy v škole, správanie učiteľov a žiakov, vnútorné a vonkajšie

prostredie školy. Napokon to boli vzt'ahy školy k rodičom, k miestnej samospráve a k organizáciám makropriestora.

1. Starostlivosť o zdravie žiakov a zamestnancov školy

Vyučujúci i žiaci boli preškolení z predpisov BOZ. Návrik slušného správania a dodržiavania pravidiel vnútorného poriadku školy bol zahrnutý do výchovných plánov triednych učiteľov. Spolu s rodičmi sme na triednych schôdkach RZ preberali školský poriadok, výchovu k zdravému životnému štýlu i spôsob ochrany žiakov pred negatívnymi javmi.

Pokračovali sme v realizovaní Mliečny program a tiež program Ovocie do škôl, ktorý sme rozšírili o pitný režim rôznych druhov štiav. O ponúkané mliečka a ovocné šťavy mali žiaci záujem.

Usilovali sme sa vytvárať hygienicky vhodné prostredie v triedach, na chodbách, v telocvični, v sociálnych zariadeniach i v školskej jedálni. Slabou stránkou bolo poškodzovanie zariadenia niektorými agresívnymi žiakmi zo 7.AB.

Zdravá výživa bola zabezpečená pre žiakov školskej jedálni, kde sa stravovalo priemerne 170 žiakov a zamestnancov, z toho 52 detí z rodín v hmotnej núdzi.

Uskutočnili sme úspešne lyžiarsky výcvik pre žiakov 4. a 7. ročníka. Pre žiakov tretieho ročníka sa podarilo zorganizovať plavecký výcvik. Úspešnosť obidvoch výcvikov bola vysoká.

Na veľmi dobrej úrovni pokračovala spolupráca so školským stomatológom a so školskou lekárkou pri zabezpečovaní preventívnych prehliadok, ošetrovaní a očkovaní.

V priebehu školského roka sme zaznamenali 8 evidovaných školských úrazov. Časť z nich bola spôsobená nedodržiavaním pokynov vyučujúcich, náhodne alebo neprimeraným správaním niektorých žiakov.

Škola sa snažila vytvárať čo najlepšie podmienky na rozvoj osobnosti žiakov s ohľadom na ich osobnostné predpoklady. V školskom roku bolo v triedach individuálne začlenených 37 žiakov, čo si vyžadovalo značné úsilie triednych učiteľov i ostatných vyučujúcich, ktorí s týmito žiakmi pracovali. Pri zvládnutí učiva pomáhali aj vychovávateľka ŠKD a asistentky učiteľa, ktoré pracovali so žiakmi individuálne i v triede. Veľkým problémom bola nedostatočná spolupráca niektorých rodičov individuálne začlenených žiakov so školou hlavne z marginalizovanej osady. Mali sme aj 3x spoločný aktív s rodičmi žiakov z MRK. Priebežne sa rodičia stretávali s riaditeľkou školy na konzultáciách. Na pedagogických radách sme prácu so žiakmi so ŠVVP hodnotili štvrtročne.

V rámci starostlivosti o zamestnancov a v záujme utvárania neformálnych vzťahov v pracovnom kolektíve sme zorganizovali spoločné posedenia celého kolektívu na začiatku školského roku a tiež na začiatku roku 2013. Zúčastnili sme sa vianočného divadelného predstavenia v spojení s vianočnými trhmi v Banskej Bystrici. Zrealizovali sme malé zábavné stretnutie pri kapustnici. Ku dňu učiteľov a nielen im sa venovalo predstavenie Radošinského naivného divadla v Brezne.

Relax a upevňovanie kolektívu sme realizovali aj v rámci vzdelávania v projekte MRK 2 a 3-dňových víkendových pobytov.

Cieľom primárnej prevencie bolo predchádzať vzniku závislosti a prvému kontaktu s legálnymi i nelegálnymi drogami, predchádzať vzniku šikanovania a výskytu delikvencie u žiakov. Organizovali sme rôzne činnosti a aktivity, aby si žiaci uvedomili, že zdravie je zásadná životná hodnota a ponukou rozmanitej záujmovej činnosti sme žiakov získavali pre zmysluplné trávenie voľného času. K skvalitneniu tejto činnosti prispel aj Žiacky parlament, ktorý pracoval veľmi zanietene a zároveň úspešne. Taktiež Žiacky parlament podával priebežne návrhy na akcie a aktivity pre školu a vyjadroval sa k problémom správania našich žiakov na škole.

Úspešným podujatím bol už tradične Deň narcisov. Do zbierky pre Ligu proti rakovine sa zapojila 220 žiakov a 27 zamestnancov školy. Hliadky našich žiakov oslovili aj občanov v obidvoch obciach a tak sme do zbierky prispeli sumou 324 eur. V pôstnom období sa naši žiaci i kolektív zapojili do Tehličky pre Južný Sudán, kde sa nám podarilo vyzbierať 500 eur. Obe akcie boli zamerané na charitatívnu činnosť a finančnú gramotnosť. Májové kultúrno - športové popoludnie spojili všetky vekové kategórie v hre 5 proti 5, floorbale, „Človeče, nehnevaj sa!“.

Nový projekt „Farebný týždeň“ bol postavený na integrácii rozvoja emocionálnej inteligencie a schopnosti aplikovať získané zručnosti z oblasti osobnostného a sociálneho rozvoja.

## 2. Starostlivosť o životné prostredie, jeho tvorba a ochrana

Umiestnenie školy v prekrásnom prírodnom prostredí na hraniciach Národného parku Muránska planina predurčuje, aby starostlivosť o životné prostredie patrila k základným cieľom školy. V rámci ochrany životného prostredia sa všetci pracovníci a žiaci snažili šetriť elektrickou energiou, teplom a vodou. Veľmi významným činom bol už tradične dvakrát ročne zber papiera, do ktorého sa zapojili žiaci s pomocou rodičov a učiteľov. Vďaka spoločnému úsiliu sa podarilo nazbierať 11 745 kg papiera. K najusilovnejším zberačom patria Sára Alexandra Tereňová, Bibiana Tisovčíková, Emka Vlčeková, Róbert Vígľašský, Natália Vraniaková, Matúš Prukner, Viktor Vrana.

Deň vody sme realizovali mesačným projektom na II. stupni. Každá trieda pracovala na nejakej úlohe počas mesiaca. Následne vznikla široká škála fotografií podôb vody okolo nás, rôzne nápoje, ktoré ochutnali žiaci a vyučujúci sklenenými ozdobnými slamkami, vyrobenými našimi žiakmi. Žiaci piateho ročníka napísali list do novín o dôležitosti vody v našom živote, ktorý bol i ocenený.

Pri príležitosti Dňa Zeme sme sa na podnet Obecného úradu Michalová a poslancov opäť zapojili do čistenia potokov a prostredia v okolí a v obidvoch obciach. Počas dopoludňajších vyučovacích hodín sme mali tvorivé dielne, v ktorých sa šili kostýmy na módnou prehliadku z netradičných materiálov- odpadov, bytové doplnky- závesy, svietniky, navrhovali sa prikrývky hlavy a doplnky do vlasov i bižutériu ai. Úroveň enviromyslenia našich žiakov však ešte stále nie je na dostatočnej úrovni, pretože sa stále podieľajú aj oni na znečisťovaní prostredia.

Výchovno-vzdelávací cieľ plnili relácie v školskom rozhlase pri príležitosti Svetového dňa zvierat, Dňa biodiverzity, Dňa výživy, Dňa vody, Dňa vtákov- začiatok mesiaca lesov, Dňa narcisov, Dňa Zeme, Dňa životného prostredia.

Pokračovali sme v starostlivosti o vtáctvo, žiaci prvého stupňa opäť vyrobili krmidlá a rozvešali ich. Deti poznávali chránené rastliny a živočíchy a učili sa v prírode vhodne správať.

V jesenných a v jarných mesiacoch sa všetky triedy zapojili do úpravy okolia školy. Pri úprave prostredia nám veľmi pomáhali občania zamestnaní na aktivačných prácach.

Podľa osnov sme uskutočnili dve účelové cvičenia ochrany života a zdravia pre žiakov druhého stupňa a didaktické hry pre žiakov prvého stupňa. Žiaci preukázali veľmi dobré vedomosti a zručnosti pri riešení úloh na stanovištiach .

## 3. Humanizácia výchovno-vyučovacieho procesu

Nadalej sme venovali pozornosť zlepšovaniu medziludských vzťahov na všetkých úrovniach a ochrane psychického zdravia žiakov i zamestnancov. Učitelia využívali na spestrenie vyučovania hry a relaxačné chvíľky. V druhom a v štvrtom ročníku využívali LEGO triedy. Žurnalistický krúžok sme premenovali na mediálny a spustili sme pilotné školské rádio, pretože záujem o časopis klesal, tak sme hľadali pomocou prieskumu v Žiackom parlamente, o čo by bol väčší záujem. Vzniknuté relácie si následne žiaci vypočuli aj s triednou učiteľkou na triednickej hodine. Zároveň si mohli vysielanie vypočuť aj priatelia navštevujúci webové sídlo našej školy.

Pre našich prvákov pripravilo MZ v spolupráci so ŽP krásnu a hodnotnú imatrikuláciu pre prvákov. Rozlúčku s našimi deviatakmi sme pripravili invenčne a lúčili sme sa s nimi oficiálne na OÚ Pohronská Polhora, kde zriaďovateľ ukončil ich plnenie povinnej školskej dochádzky slávnostnou imatrikuláciou a zápisom do kroniky.

Väčšina členov pedagogického zboru usilovala o vytváranie priateľských vzťahov v triednych kolektívoch a okamžité riešenie vzniknutých problémov. Pri riešení zložitejších prípadov škola spolupracovala s CPPaP, s ÚPSVaR Brezno a s Obvodným oddelením PZ SR.

Z uvedeného vyplýva, že plnenie úloh projektu ŠPZ sa prelína celou činnosťou školy a projekt sa stal neoddeliteľnou súčasťou programu školy.

V šk. roku 2012/2013 sme zriadili novú učebňu výtvarnej výchovy a chemicko-fyzikálne laboratórium. Zriadili sme učebne pre triedy ZUŠ a zborovňu pre PZ ZUŠ. Presťahovala sa učebňa technickej výchovy a urobili sa rozvody na kúrenie v nej, aby sa mohla v plnej miere využívať. V

rámci projektu MRK sa zriadila školská kuchynka vybavená novými technológiami, doplnila sa materiálno- technická základňa pomôcok a pribudli 2 IKT sety. Jeden set sa inštaloval do MŠ, ktorá sa presťahovala do adaptívnych priestorov v C pavilóne.

#### B) Krátkodobé

Liga proti rakovine, Tehlička pre Afriku

C) V školskom roku 2012/2013 boli školou vypracované projekty:

Projekt „ Rama“ -nebol úspešný. Slovenská sporiteľňa- Projekt pre zlepšenie podmienok žiačky s telesným postihnutím –opätovne nebol úspešný.

Projekty Orange - nebol úspešný.

Projekt Comenius- nebol úspešný.

Školské projekt:

Celoročný projekt „Cyrila a Metod v našej škole“ zameraný na multikulturálny rozvoj, finančnú gramotnosť a rozvoj ľudových tradícií v našich obciach bol taktiež obohatením a prínosom pre našu školu. Pripravili sme krásnu výzdobu z darov Zeme, na vysokej úrovni sme pripravili oslavy 50- teho výročia založenia školy, spievali sme „Spieva celá ...,

Úžasnou skúsenosťou bola akcia „Zimný bazár s vianočným punčom pre návštevníkov. Žiaci parlament pripravil vlastné stánky so sloganmi a predával darované veci alebo tovar, ktorý ponúkli na predaj občania oboch obcí. Predali tovar v hodnote 600 eur a zarobili pre OZ RUAH spoločne so správnou radou 97 eur. Následne sme absolvovali Mikulášske nádielky a Adventný deviatnik. V období fašiangov sme sa zabávali na Retro karnevale a v pôstnom období sme zrealizovali Misijný bazár, v ktorom sme predávali nami vyrobené predmety, hračky či ozdoby a i so ziskom 500 eur pre Afriku..

Farebný týždeň bol jedinečným zážitkom pre nás všetkých. Navzájom sme prežívali Deň radosti, odvahy, priateľstva, snov, nádeje a spoločne sme si v piatok zatancovali tanec priateľstva.

Májové popoludnie s účasťou rodinných príslušníkov bol vyvrcholením akcií a aktivít projektového charakteru z pohľadu tradícií.

#### k) Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.-12.11.2009

Druh inšpekcie: tematická- priemerná úroveň

#### l) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola má nedostatok finančných prostriedkov na materiálne vybavenie a údržbu, pretože na potrebný prídelenie financií podľa normatívneho financovania nemáme dostatočný počet žiakov.

Zriaďovateľovi školy sa nepodarilo zrealizovať projekt Stavebné úpravy ZŠ Pohronska Polhora a modernizácia jej vybavenia do nových projektov nedokáže zabezpečiť potrebnú časť finančných prostriedkov.

Materiálno -technické podmienky školy sú nevyhovujúce. Nevyhnutne a urýchlene treba riešiť havarijný stav okien a tiež elektrických a odpadových rozvodov. Na základe týchto zistení sa spracovali podklady k žiadosti na MŠSR o riešenie havarijného stavu budov- výmena okien. Bude potrebné spracovať agendu aj na havarijný stav odpadov a rozvodov el. energie. V mnohých triedach sú nevhodné podlahové krytiny.

Vo dvoch triedach sa urobila rekonštrukcia- maľba stien, radiátorov, obklad s umývadlom a vymenil sa školský nábytok. Vymaľovala sa školská kuchyňa , pracuje sa na školskej kuchynke, vymaľoval sa vstupný vestibul 2. stupňa. Vybudovala sa nová učebňa výtvarnej výchovy a fyzikálno-chemické laboratórium s interaktívnymi tabuľami s novým nábytkom. V objekte sa nainštaloval kamerový systém. V priestoroch ZUŠ sa pripravili priestory adaptované pre MŠ a v jednej triede sa nainštalovala interaktívna tabuľa. Zriadila sa zborovňa ZUŠ.

V exteriéri sa pracovalo na úprave vonkajšieho oplotenia Hlavnej ulice a výmene pletiva v dĺžke 160 metrov.

## **m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné zabezpečenie školy sa realizuje v intervale kalendárnych rokov. Činnosť školy obec Pohronská Polhora zabezpečuje v rámci prenesených kompetencií a činnosť SKD a Školskej jedálne v rámci svojich originálnych kompetencií z podielových daní.

Bežné prevádzkové výdavky: mzdové náklady, náklady na energie (plyn, elektrická energia, voda), náklady na nutné opravy a údržbu, náklady na služby (odvoz odpadu, telefón, poštovné) boli kryté finančnými prostriedkami, ktoré nám boli pridelené formou dotácií zo štátneho rozpočtu určených príspevkom na žiaka.

### 1. o finančných prostriedkoch zo štátneho rozpočtu:

- normatívny príspevok na žiaka v kalendárnom roku 2012: 1 259,12 .- €
- priemerný počet žiakov v kalendárnom roku 2012: 254
- celková dotácia zo štátneho rozpočtu v kalendárnom roku 2012: 386 315,87.- €,

### 2. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy:

- príspevok na vzdelávacie poukazy v kalendárnom roku 2012: 6 559.- €
- čerpanie na mzdové náklady pedagogických zamestnancov v rámci záujmovej činnosti žiakov vo výške: 3 886.- €
- prostriedky použité na úhradu nákladov spojených s prevádzkou krúžkovej činnosti vo výške: 2 673.- €,

Prostriedky získané zo vzdelávacích poukazov boli využité na mzdové náklady, cestovné na súťaž vo futbale, nákup stoličiek a stolov, a výdavky na energie.

### 3. o finančných prostriedkoch prijatých na výchovu a vzdelávanie žiakov SZP:

- príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov SZP: 4 467.-€
- príspevok na asistenta učiteľa v kalendárnom roku 2012: 2 800.- €
- ďalšie čerpanie na zariadenie kuchynky: umývačka riadu, chladnička, stoly a stoličky, práčka, lavice a stoly 1 667.-€

### 4. o finančných prostriedkoch prijatých za dopravné žiakov: 7 693.- €

### 5. o finančných prostriedkoch prijatých na odchodné: 1 487.-€

### 6. o finančných prostriedkoch prijatých z UIPŠ pre deti v hmotnej núdzi:

- na učebné pomôcky 1 660.-€
- na stravné 8 530,05.-€

### 7. o finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov:

- Projekt Markalizované rómske komunity- rómske asistentky ( EU-85%, ŠR-15%)  
3 909,62
- Projekt – Zmluva o zabezpečení vzdel.- ref.miezd a cestovného (EU-85%, ŠR-15%)
- darované prostriedky na podporu športu na škole v kalendárnom roku 2012 vo výške:100.-€, darované prostriedky za účasť v súťaži 200.-€

## Sumarizácia:

Celkový rozpočet na rok 2012 bol 405 828,53,- € z toho normatívne prostriedky boli 351 134,- € a nenormatívne prostriedky ( asistent učiteľa, vzdelávacie poukazy, dopravné žiakom z Michalovej, učebné pomôcky a stravné pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a sponzorské) boli 35 181,87,- €. Finančné prostriedky normatívne na prevádzku z minulého roku 19 281,81,- € a nenormatívne 230,85,- € (dopravné žiakom z Michalovej). Prostriedky normatívne vrátené na účet zriaďovateľa 21 191,44,- € a nenormatívne 971,77,- € (dopravné žiakom z Michalovej).

Z normatívnych prostriedkov náklady na mzdy a odvody boli 294 503,68,-€ a náklady na tovary a služby vrátane energií 35 410,73- €. ( Podrobné výsledky sú uvedené v správe o hospodárení za rok 2012.)

Normatívny rozpočet na rok 2013 je 365 079 ,- € z toho na mzdy a odvody je plánované 291 404,- € a na tovary a služby zostalo 73 675,- € . Tento rozpočet bude upravený po aktualizácii podľa počtu žiakov v školskom roku 2013/2014

Vzhľadom na nedostatok normatívnych finančných prostriedkov pre riadne zabezpečenie chodu školy, škola v dohodovacom konaní požiadala zriaďovateľa a ten následne KŠÚ o navýšenia rozpočtu. Problémom v priebehu školského roka bolo financovanie činnosti Školskej jedálne a ŠKD ako originálnych kompetencií obce, kde bolo poskytovanie finančných prostriedkov nepravidelné.

### n) Ciele školy a ich plnenie

Ciele v programe školy na školský rok 2012/2013 vychádzali zo strategických cieľov školy a zároveň boli ovplyvnené priebehom realizácie školskej reformy.

Strategický cieľ- Posilniť smerovanie školy-

- 1.premena tradičnej na modernú, čo najefektívnejšie naplniť víziu školy, a to hlbším venovaním sa oblasti sociálneho a osobnostného rozvoja- splnené
2. tvorba kurikúl pre jednotlivé predmety- splnené
3. zavádzanie nových metód a foriem do vyučovania, rozvojom kľúčových kompetencií učiteľov a žiakov- splnené
- 4.zavedenie nového systému hodnotenia žiakov i zamestnancov – čiastočne splnené
- 5.revitalizovať interiér a exteriér- čiastočne splnené

Špecifické ciele:

1. Zvyšovať úroveň edukácie rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií žiakov- splnené
- 2.Skvalitňovať oblasť riadenia- čiastočne splnené
- 3.Zvýšiť starostlivosť o zamestnancov školy- splnené
- 4.Pokračovať v rozvoji MTZ- čiastočne splnené

### o) SWOT analýza

#### *Silné stránky*

- umiestnenie školy v peknom prírodnom prostredí
- veľký školský dvor a športoviská okolo školy
- veľká ponuka záujmovej činnosti pre žiakov
- telocvičňa
- 90% -ná kvalifikovanosť učiteľov
- zapojenie školy do projektu INFOVEK
- dobrý vzťah na úrovni učiteľ- žiak
- odborné učebne fyziky a chémie, výtvarnej výchovy, technických prác



- dve učebne IKT
- 1 multimedialna učebňa
- školská knižnica
- iniciatívnosť a tvorivosť väčšiny zamestnancov
- školský špeciálny pedagóg
- dobré medziľudské vzťahy v pracovnom kolektíve
- bohatá ponuka záujmovej činnosti- 23 útvarov
- hodnotiace portfólio žiaka- sebareflexia
- práca s nadanými žiakmi
- nové predmety-REV,GMR,DRV, Pvd
- vlastné veľké školské projekty

### ***Slabé stránky***

- slabá úroveň čítania približne tretiny žiakov
- pretrvávajúce problémy v osvojení pravidiel slovenského pravopisu
- nedostatky v osvojení základných početných výkonov
- nezaujímajú časti žiakov o učenie
- nedostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie údržby a modernizácie školy
- nerešpektovanie vnútorného poriadku žiakmi
- slabý vplyv výchovy v rodine na slušné správanie žiakov

### ***Šance***

- v predškolskom veku je viac než 80% zaškolených v MŠ
- uznávanou hodnotou je rodina a väčšina žiakov žije v úplnej rodine
- dobrá spolupráca s radou rodičovského združenia
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom

### ***Riziká***

- rastúci počet detí so ŠVVP
- rastúci počet detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- možnosť havárie na sieťach a budovách školy
- nedostatok finančných zdrojov na motiváciu zamestnancov
- zvyšovanie agresivity a výskyt šikanovania medzi žiakmi
- šikanovanie učiteľov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Žiaci boli pripravovaní na súťaže vďaka navštevovaniu konkrétnej záujmovej činnosti. Pedagógovia pracovali aj individuálne v rámci osobného voľna. Pracovalo sa na nových školských projektoch, čo je potrebné udržať i do budúcnosti.

### **Zistené nedostatky:**

1. Neboli dodržiavané zásady- primeranosti, postupnosti, reflexie
2. Nebol dodržiavaný dôsledne vnútorný poriadok
3. Porušovali sa zásady psychohygieny
4. Nedostatočná práca so začlenenými žiakmi 2.B - diferencovanosť úloh
5. Chýbala reflexia na vyučovacích hodinách a sebahodnotenie
6. Domáca príprava zo strany žiakov veľmi podceňovaná
7. Hodnotenie negatív a vynášanie súdu pred triedou
8. Nedostatočná práca ŽP
9. Absentovali ciele VH
10. Časť PZ nevedie žiakov k skupinovej práci a kooperácii
11. Nedostatky v medziľudských vzťahoch
12. Porušovanie pracovnej disciplíny PP článok 12
13. Zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti na chode školy

- 14. Predmety predimenzované poznatkami, ktoré neboli súčasťou ŠVP
- 15. Nezáujem niektorých PZ pracovať na svojom profesionálnom raste
- 11. Absentujúce úlohy pre žiakov s výraznými schopnosťami
- 12. Chýbajúca priebežná motivácia žiakov
- 13. Potreba vzdelávania pedagógov v rámci spolupráce s rodinami, kultúry školy, komunikačných schopností a emocionálnej inteligencie.
- 14. Revitalizovať prácu MO

### Návrh opatrení:

- 1. Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi nielen slaboprosievajúcich žiakov
- 2. Dôsledne dodržiavať vnútorný poriadok
- 3. Priebežne autoevalvovať prácu so ZŽ
- 4. Dodržiavať členenie VH
- 5. Spávať sa ako facilitátor v edukácii- vyhodnocovať- sebahodnotenie
- 6. Zamerať sa v plnej šírke na výchovné ciele zamerané na OSR
- 7. Urobiť si vlastnú ped. diagnostiku každého žiaka
- 8. Vzdelávanie pedagógov rozšíriť o rozvoj komunikačných zručností a emocionálnej inteligencie
- 9. Vzdelávanie vedúcich MO
- 10. Dodržiavať psychogieniu- zvonenie
- 11. Dodržiavanie bodov pracovného poriadku zohľadnené pri koncoročnom hodnotení
- 12. Každú vyučovaciu hodinu včleniť energizer- skupinový alebo pre jednotlivcov
- 13. Zintenzívniť prácu v ŽP, urobiť správnu voľbu zástupcu/nemusi byť jednotkár, ale tvorivý, invenčný, správny vodca, mediátor/
- 14. Uskutočniť cvičenia zamerané na hodnotenie seba samého
- 15. Priniesť do edukácie novosť, invenciu, nové metódy, zážitkové učenie a skupinové vyučovanie

### 2.a) Voľno-časové aktivity školy

Výchovno-vzdelávacie ciele škola plní i čase mimo vyučovania v záujmových útvaroch.

V školskom roku 2012/2013 pracovalo na našej škole 23 záujmových útvarov. Z toho 11 krúžkov bolo v rámci projektu MRK. V krúžkoch pracovalo spolu 377 žiakov, pretože niektorí žiaci navštevovali dva aj tri krúžky. 237 žiakov odovzdalo vzdelávacie poukazy.

Žiaci na krúžkoch pracovali s chuťou, boli aktívni. Mnohí sa so svojim krúžkom zúčastňovali aj súťaží, z ktorých priniesli aj veľa ocenení pre školu.

P.č.	Názov krúžku - vedúci	Vedúci	Počet VP	Počet žiakov
1.	Anglický krúžok pre det	Potkányová	9	13
2.	Anglická konverz. 3.-4.r	Smets	8	11
3.	Florbalový	Pompa	0	18
4.	Geografický	Blaženiaková	13	13
5.	Futbalový pre 1. stupeň	Krupa	17	24
6.	Mladý záchranár	Belková	15	15
7.	Počítačový	Škoda	16	16
8.	Rezbársky krúžok	Holubčík	22	24
9.	Záhradnícky	Fedorová	2	10
10.	Žiacky parlament	Dvorská	19	21
11.	Hasičský krúžok	Vraniak	5	16
12.	Matematický krúžok	Kubašiová	23	23
	Cez projekt MRK			
13.	Športové hry	Belková	31	31
14.	Polhorčatá	Kostková	11	11

15.	Regionálna výchova-spev	Tisovčíková	8	8
16.	Vybíjaná pre 1.stupeň	Pompová	16	16
17.	Prírodovedný	Šušorová	6	6
18.	Šikovné ruky	Nepšinská	16	18
19.	Legó	Rončáková	34	34
20.	Cyklisticko-dopravný	Muchová	10	10
21.	Práca v domácnosti	Uhrinová	8	13
22.	Stretnutie s knihou	Kubušová	19	19
23.	Zážitkové učenie	Muránska	0	7

#### b) Práca ŠKD

Školský klub detí mal dve oddelenia, v ktorých bolo zapísaných 42 detí. Oddelenia klubu viedli p. vychovávateľky Danica Šubová a Katarína Luptáková. Činnosť v ŠKD bola plánovaná týždenne. V týždenných plánoch boli rozpracované úlohy z výchovného programu pre ŠKD. Cieľom bola výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na organizovanie voľného času, rozvoj záujmov detí a na prípravu do školy, na harmonický rozvoj osobnosti a na zlepšenie výchovno-vyučovacích výsledkov.

ŠKD plní funkciu medzistupňa medzi rodinou a školou, rozvíja aktivitu a zameriava sa na prehľbovanie VVP zaujímavou a pestrou činnosťou.

Počas týždňa sa v klube vystriedali všetky oblasti výchovy – odpočinková, spoločenská, prírodovedná, pracovno-technická, telesná, dopravná, športová, estetická, hudobná a hudobno-pohybová. Počas týchto výchov rozvíjali pani vychovávateľky u detí kompetencie k učeniu, k riešeniu problémov, kompetencie komunikačné, sociálne a interpersonálne, kompetencie voľného času a občianske.

Počas odpočinkovej oblasti výchovy trávili deti veľa času na vzduchu a v prípade nepriaznivého počasia sa venovali spoločenským hrám alebo hrám na počítači. Raz v týždni chodili do školskej knižnice a vyhodnocovali najlepších čitateľov, čím prispievali k zvyšovaniu čitateľskej gramotnosti detí.

Pani vychovávateľky úzko spolupracovali s triednymi učiteľmi špeciálnym pedagógom a s rodičmi detí.

#### c) Metodické orgány školy

Garantom odbornosti a metodického riadenia pedagógov a starostlivosti o vzdelávanie boli metodické orgány školy.

V školskom roku 2012/2013 v škole pracovali tri metodické orgány: MZ 1.-4 ročníka, PK spoločenskovedná, PK prírodovedná. Ich činnosť pozostávala z plnenia priebežných úloh a spoločných zasadnutí. Zabezpečovali realizáciu vstupných a výstupných previerok, ich vyhodnocovanie, analýzu i opatrenia, diagnostikovanie čítania, podieľali sa na organizovaní priebežného vzdelávania pedagogických zamestnancov, organizovali a koordinovali súťaže a olympiády. Pod vedením kolegov- poradcov sa v skupinách zdokonaľovali v práci s interaktívnou tabuľou. Riadili sa plánmi svojej činnosti.

Metodické orgány školy sa podieľali i na príprave zasadnutí PR. Pedagogická rada mala 6 zasadnutí zameraných na hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov a klasifikáciu a otázky súvisiace s programom práce.

#### d) Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi

V školskom roku bola dobrá spolupráca s Radou rodičov. Spoločne sme zorganizovali príchod Mikuláša, „Fašiang sa kráti, Škola na lyžiach, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, Májové popoludnie a tanečný venček i rozlúčku vychádzajúcich žiakov so školou. Rodičia mali možnosť vyjadriť svoje názory na rôzne témy týkajúce sa školy, výchovy a vyučovania v dotazníku, ktorý

následne dostali i žiaci a neskôr i všetci zamestnanci- PZ/NZ. O žiakoch sme informovali i mimo spoločných schôdzok - pozvaním do školy a pohovormi, ale taktiež boli poskytnuté aj konzultačné hodiny každý pondelok od 13.30-15.00 hod.

#### **e)Spolupráca školy s inými inštitúciami**

Pokračovali sme v dobrej spolupráci s materskými školami v obidvoch obciach. Deti z prvej triedy pripravili pre svojich mladších kamarátov pri príležitosti ich návštevy v ZŠ darčeky.

Rada školy bola našim významným partnerom. Zodpovedne plnila svoje úlohy v súvislosti s prebiehajúcou reformou školstva.

Dobrá bola spolupráca s Obecným úradom v Pohronskej Polhore a to hlavne pri organizácii kultúrnych vystúpení, pri úprave školského areálu, športového areálu, vykonávaní drobných opráv prostredníctvom občanov na aktivačných prácach a s Obecným úradom v Michalovej pri organizovaní spoločných podujatí, pri zbere papiera a Dňa Zeme.

Pri príležitosti Imatrikulácie deviatakov na OÚ Pohronská Polhora sa vyjadrili obe starostky obcí vďaka za prácu, ktorú škola robí.

Spolupracovali sme s organizáciou Matice slovenskej a s občianskymi združeniami Domka a Polhorčatá z obidvoch obcí a s OZ RUAH pre školu.

Pohronská Polhora 30.08.2013