

Zopár rád k poruchám učenia a správania

V prvom rade je veľmi dôležité, aby deti z poruchou učenia, chovania, sústredenia a komunikácie mali bezvýhradnú podporu svojich rodičov. Je to ako potreba kyslíku pre ich existenciu. Deti, ktoré si neustále uvedomujú podporu svojich rodičov, získavajú pevný základ pre svoje fungovanie, získavajú silné predpoklady pre svoju spôsobilosť i sebavedomie. Je preto dôležité, aby sa rodičia sami dôkladne preskúmali. Aký postoj k svojmu dieťaťu prechovávajú. Niektorí rodičia majú silné pocity viny, akoby za postihnutie svojho dieťaťa mohli sami. Iní panikárija z úzkosti nad predstavou problémov, ktoré môžu vyvstať vzhľadom k postihnutiu svojho dysdieťaťa.

Vezmime si Michala (14). Mal veľké problémy z čítaním a to do takej miery že ho neschopnosť čítať poškodzovala aj v iných predmetoch. Pre svoju poruchu čítať, nikdy neporozumel textu, ktorý si čítal. Michal mal snahu prekonať svoju poruchu. Uvedomoval si ako veľmi ho neschopnosť čítania poškodzuje. Bral do rúk všelijaké knihy. Až sa mu raz dostala do rúk básnická zbierka od Jaroslava Seiferta. Mimoriadne ho kniha zaujala. Zohnal si podobné knižky. A tie z veľkou chuťou prelúskal. Neskôr sa Michal dostal k rôznym knihám, ktoré ho svojim obsahom zaujali. Postupne prestalo byť pre Michala čítanie problémom. Vytrvalosť sa vypláca.

Nedostatočnosť v učení, môže veľmi úzko súvisieť z problémami z krátkodobou pamäťou. Existuje stará múdrosť, ktorá sa v pozmenenej forme objavuje už v starých egyptských textoch. „*Opakovanie je matkou múdrych*“ Mnohí, aspoň čiastočne prekonalí problémy z krátkodobou pamäťou. Učivo, ktoré sa potrebovali naučiť, si nahlas dookola čítali. Prečo je dôležité aby sme si učivo čítali nahlas? Pri takomto spôsobe učenia sa do procesu zapamätania zapájajú dva zmysli — sluch a zrak — a to prehlbuje pôsobenie na myseľ čitateľa. Podobné je to aj z problémami z matematikou. Jej vyučovanie na školách je spravidla uspošobené tak, že dôležité princípy sú obsiahnuté vo významných poučkách a definíciách.

Jedno dievča z poruchou učenia v oblasti matematiky (dyskalkúlia) si neustále poučky a definície ktoré súviseli z látkou dookola opakovala. Jednu poučku aj pol hodinu. Niektorým deťom pomáha pri sledovaní výkladu na hodine, robiť si jednoduché heslovité poznámky. Pomôže to sústrediť sa a udržať myseľ pri práve predkladanom učive. Možno najpodstatnejšie je, aby si sa na učenie zamerlal. Snaž sa milý mladý priateľ, skutočne učeniu venovať. Neváhaj po skončení vyučovania zdržať sa v škole a osloviť učiteľov. Snaž sa ich poznať a porozumieť im. Porozprávaj im o svojich problémoch z učením a útrapami, ktoré musíš pri učení prekonávať. Nadviaž s nimi aktívny dialóg. Som presvedčený, že väčšina učiteľov ti bude chcieť pomôcť. Ak nie, neváhaj ich o takúto pomoc rovno požiadať.